



УТВЕРЖДЕН
Решением УМС
« 12 » _____ 2021 г.

Протокол № _____
Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Анезова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.2.5. ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	10
Общая трудоемкость дисциплины	300
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	180
Самостоятельная работа студента (СРС)	120
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Клевцова Татьяна Анатольевна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0550756xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины Изучение курса предусматривает обучение полному клиническому обследованию терапевтического больного с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов, протекающими в их типичной («классической») форме; формулированию развернутого клинического диагноза, согласно современной классификации; углубленное обучение клиническим методам обследования терапевтического больного, современным лабораторным и инструментальным методам обследования, распознаванию различных симптомов заболеваний

внутренних органов, пониманию их этиологии и патогенеза, построению синдромного диагноза, оценка значимости симптомов и синдромов в диагностике важнейших заболеваний с разбором принципов неотложной терапии, освоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, формирования основ клинического мышления, целостного представления о диагностическом процессе, обучение практическим навыкам интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных исследований. Закономерности клинических проявлений терапевтических болезней, лабораторно-диагностические признаки, основные принципы ведения пациентов терапевтического профиля. Знание принципов ведения мед. документации. Студенты должны распознавать заболевания в конкретном случае, оценив синдромы, объективные признаки, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения, сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умения распознавать профессиональные заболевания; сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных; основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр. Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.

Пререквизиты дисциплины:

- Латинский язык
- Биология с элементами экологии
- Химия
- Общая и клиническая биохимия
- Нормальная анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология и иммунология
- Базисная фармакология
- Патологическая физиология
- Пропедтерапия
- Пропедхирургия
- Уход за больным
- Лучевая диагностика и терапия

Постреквизиты дисциплины:

- Профессиональные болезни
- Госпитальная терапия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Амбулаторная терапия
- Основы клинических обследований в педиатрии
- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- Онкология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Эпидемиология
- Секционный курс
- Клиническая фармакология
- Психиатрия и наркология
- Неврология с основами нейрохирургии
- Фтизиатрия
- Судебная медицина с правоведением
- Инфекционные болезни

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

Результаты обучения по дисциплине:

РО-7 - Применять дедуктивное мышление при решении клинических проблем.

Компетенции:

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Пульмонология.
2.	Хронические бронхиты Бронхиальная астма, приступ бронхиальной астмы Внебольничная пневмония Бронхоэктатическая болезнь Легочная артериальная гипертензия и хроническое легочное сердце
3.	Хронические бронхиты Бронхиальная астма, приступ бронхиальной астмы КР №1 Внебольничная пневмония Бронхоэктатическая болезнь Легочная артериальная гипертензия и хроническое легочное сердце КР № 2
4.	Пропедевтика при заболеваниях органов дыхания. Функциональные методы исследования в пульмонологии (спирометрия, пикфлоуметрия). Механизм м развития обструкции бронхов при ХОБЛ. Принципы антибактериальной терапии внебольничных пневмоний. Лечение бронхиальной астмы горным климатом. Патофизиология ЛАГ. Патогенез легочного сердца. Феномен Эйлера- Лильестранда.
5.	Кардиология
6.	Атеросклероз, гиперлипидемии. КБС. Стенокардия. КБС. Острый инфаркт миокарда. Лечение ОИМ. Понятие об осложнениях ОИМ, первичная остановка кровообращения (фибрилляция желудочков). Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы. Симптоматические артериальные гипертензии. Сердечная недостаточность, сердечная астма. Инфекционный миокардит. Врожденные пороки сердца
7.	Атеросклероз. КБС. Стенокардия. (И) КБС. Острый инфаркт миокарда. Лечение ОИМ. Осложнения ОИМ, первичная остановка кровообращения (внезапная сердечная смерть) (И). Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы. Симптоматические артериальные гипертензии (И). КР№ 3. Сердечная недостаточность. Миокардиты. Врожденные пороки сердца. КР №4
8.	Протокол расшифровки ЭКГ. Роль факторов риска КБС. КБС. ОИМ, варианты течения, клиника в зависимости от развития осложнений. ОИМ как неотложное состояние Показания и противопоказания к проведению нагрузочных тестов при КБС. Диагностический поиск при АГ. Поражение органов-мишеней при ГБ. Патогенез ГБ (Мозаичная теория Пейджа).
9.	Ревматология
10.	Острая ревматическая лихорадка Митральные пороки Аортальные пороки Инфекционный эндокардит Ревматоидный артрит
11.	Системная красная волчанка Подагра, остеоартриты Системная красная волчанка Подагра, остеоартриты
12.	Острая ревматическая лихорадка Митральные пороки (И) Аортальные пороки (И) - Острая ревматическая лихорадка Митральные пороки (И) Аортальные пороки (И))
13.	Инфекционный эндокардит КР №5 Ревматоидный артрит (И) Системная красная волчанка Подагра и остеоартриты. КР№ 6
14.	Пропедевтика суставного синдрома. Методика аускультации шумов сердца. Биологические агенты в лечении РА, СКВ. - Пропедевтика суставного синдрома. Методика аускультации шумов сердца. Биологические агенты в лечении РА, СКВ
15.	Гастроэнтерология

16.	Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка, 12 перстной кишки Хронические гепатиты Циррозы печени Хронические энтероколиты
17.	Хронические гастриты Язвенная болезнь желудка, 12 перстной кишки. (И) ДЖВП, хронический холецистит, понятие о холангите Хронические гепатиты Циррозы печени Хронические энтероколиты КР № 7 Хронические гастриты Язвенная болезнь желудка, 12 перстной кишки. (И) ДЖВП, хронический холецистит, понятие о холангите Хронические гепатиты Циррозы печени Хронические энтероколиты КР № 7
18.	Пропедевтика при заболеваниях органов пищеварения Значение проведения гастроскопии, показания, противопоказания Методы диагностики НР инфекции. Принципы эрадикационной терапии НР инфекции. Функции печени и показатели ее оценки. Маркеры хронической вирусной инфекции при гепатитах и циррозах печени. Современная противовирусная терапия хр. гепатитов и циррозов печени.
19.	Нефрология
20.	Острый и хронические гломерулонефриты Хронический пиелонефрит - Острый и хронические гломерулонефриты Хронический пиелонефрит
21.	Острый гломерулонефрит Хронический гломерулонефрит Хронический пиелонефрит.
22.	Мочевой синдром Патогенез почечной АГ - Мочевой синдром Патогенез почечной АГ
23.	Гематология
24.	Железо-, В12-, фолиеводефицитные анемии - Железо-, В12-, фолиеводефицитные анемии
25.	Железодефицитные анемии, В12- фолиево-дефицитная анемии - Железодефицитные анемии, В12- фолиево-дефицитная анемии

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

В.В. Косарев, В.С. Лотков, С. А. Бабаков Профессиональные болезни: Профессиональные болезни ГЭОТАР – Медиа 2018

Дополнительная литература:

1. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни: Учебник М.: Медицина 2004 Л1.2
2. В.В. Косарев, В.С. Лотков, С. А. Бабаков Профессиональные болезни: Профессиональные болезни ГЭОТАР – Медиа 2008

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
[http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)
<http://www.znanium.com/>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в

середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения

дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.